

INFORME EVOLUTIVO

Nombre y apellido: Cracognia Yamir

Fecha de Nac: 17- 06-2011 Edad: 14

DNI: 51. 231.722

Diagnostico: TGD Autismo (Certificado de discapacidad)

Escuela Secundaria EESO N° 593

Domicilio: México N° 1873

2 Año Turno: Mañana.

Prestador: Romina Ayelen Orduña

Yamir asiste a la Secundaria N° 593, turno mañana, asiste martes y viernes con horarios reducidos de 8 a 11.10hs. En la trayectoria realiza las áreas de Seminario de ciencias sociales, Lengua, Plastica, Laboratorio de Ciencias Naturales.

Es un alumno tranquilo, sensible su actitud es variable depende de su estado de ánimo de cómo se encuentra. Suele enojarse con su mama e ingresar a la escuela malo y lloroso, por lo que luego de largas charlas con su docente logra tranquilizarse y comenzar con sus actividades programadas.

Requiere del constante acompañamiento del docente como guía y apoyo para el desenvolvimiento de las actividades,

Se observa que se encuentra más sociable, relacionándose con su grupo de clase, logrando integrarse no solo con sus compañeros, también en los recreos entablando charlas con el personal del establecimiento como el portero, el kiosquero y preceptora.

Le encanta los recreos, donde su rutina es deambular en forma circular por todo el patio dando vueltas.

Se continúa afianzando cuestiones relacionadas a la higiene personal, es ordenado y cuidadoso con sus pertenencias

En clase logra permanecer sentado durante toda la hora, tiene predisposición para el trabajo, acata las órdenes del docente siempre con respeto.

Romina Ayelen Orduña
Profesora de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual
Registro N° 17-51673
Iturraspe N°2897- Reconquista- Santa Fe

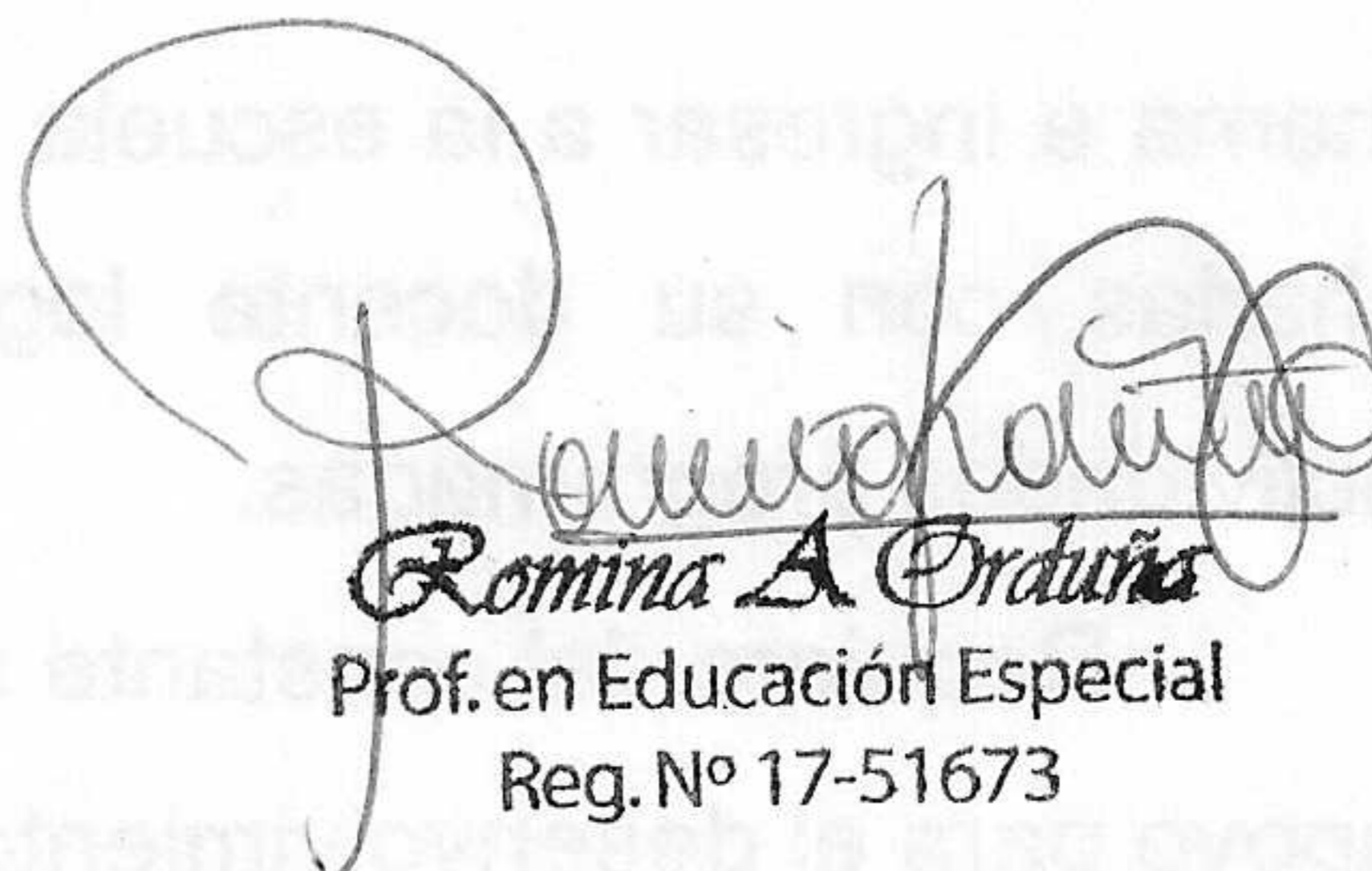
Se comunica de manera oral, realizando preguntas y respuestas muy simples. En general, pueden interpretarse sus mensajes orales, otras veces en forma parcial, debido a la dificultad en la pronunciación.

Su ritmo de trabajo es lento, por lo que requiere mayor tiempo para el desarrollo de las actividades.

Generalmente tiene predisposición para las propuestas escolares, pero deben ser cortas y adaptadas a sus posibilidades, tanto en complejidad como en cantidad, haciendo uso de la oralidad y material gráfico para que sea más accesible y motivador. Continúa requiriendo apoyo para encontrar en la carpeta cada área.

Logra comprender la escucha de textos cortos y bien simples, responde preguntas sencillas sobre el mismo de manera oral. Siempre que sean de su interés. Se inicia en el apellido reconociendo sus letras y el orden de ellas.

Es promovido a tercer año, por su esfuerzo y esmero.


Romina A. Orduña
Prof. en Educación Especial
Reg. N° 17-51673